

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад № 3»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
_____ Е.В. Теряева
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Приказ № 75 от 30.08.2024

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
для старшей группы № 1 (детей 5 - 6 лет)
на 2024-2025 учебный год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Пасынкова Л.И.,
Спирина Т.Ю.

**Расписание совместной организованной образовательной деятельности
в старшей группе №1**

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Развитие речи и основы грамотности Перерыв 2. Рисование 3. Физическая культура (зал)	9.30 - 9.55 9.55 – 10.05 10.05 – 10.30 10.40 – 11.05
Вторник	1. Математические представления Перерыв 2. Физическая культура (зал)	9.30 - 9.55 9.55 – 10.50 10.50. – 11.15
Среда	1. Лепка, аппликация, ручной труд Перерыв 2. Музыка	9.30 – 9.55 9.55 – 10.05 10.05. – 10.30
Четверг	1. Развитие речи, основы грамотности Перерыв 2. Музыка Перерыв 3. Конструктивная деятельность	9.30 – 9.55 9.55 – 10.15. 10.15. – 10.40 10.40. – 10.50 10.50. – 11.15
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром. Природа Перерыв 2. Рисование 3. Физкультура на прогулке	9.30 – 9.55 9.55 – 10.05. 10.05. – 10.30 11.45. – 12.10

Список старшая группы №1.

Возрастной диапазон от 5 - 6 лет.

№ п\п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1	Балакирева Александра	16.09.2019	II
2	Вебер Захар	02.04.2020	II
3	Винская Мирослава	20.03.2019	I
4	Гнидец Маша	23.12.2019	II
5	Ёжкин Матвей	23.07.2019	II
6	Изотов Илья	08.07.2019	II
7	Кашуркин Рома		II
8	Васин Михаил	06.04.2019	II
9	Колмакова Ольга	24.04.2019	II
10	Лемешкин Андрей	20.12.2019	I
11	Литвинова Ульяна	07.07.2019	v
12	Маслюк Екатерина	23.07.2019	II
13	Михайлова Ульяна	27.10.2019	II
14	Мусорин Александр	19.05.2019	II
15	Никифоров Роман	03.09.2018	II
16	Полунин Гордей		
17	Репина Ксения	30.03.2020	II
18	Рыбель Александр	19.03.2019	I
19	Скулкина Алина	19.07.2019	I
20	Царюков Артём	18.04.2019	I
21	Цвет Матвей	23.01.2019	II
22	Чернухин Кирилл	18.02.2019	I

23	Шадрина Валерия	24.03.2019	I
24	Шадрина Виктория	24.03.2019	II
25	Шуваев Николай	09.12.2019	I

Распорядок дня:

Время	Режимные моменты
7.30- 8.30	Прием детей. Индивидуальная работа
8.50- 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.15	Подготовка к завтраку
9.15 - 9.30	Завтрак. Подготовка к занятию
9.30- 9.52	Занятие №1
9.52 -10.00	Перерыв
10.00 -10.20	Занятие №2
10.20- 10.30	Второй завтрак
10.30- 10.40	Подготовка к прогулке
10.40- 12.00	Прогулка, наблюдение, игры Пятница Физкультура на воздухе 11.45-12.10
12.00- 12.10	Возвращение с прогулки
12.10- 12.20	Подготовка к обеду
12.20- 12.30	Обед, подготовка ко сну
12.30- 15.00	Тихий час
15.00- 15.15	Постепенный подъем
15.15- 15.40	Занятие

15.15-15.20	Гимнастика после сна, закаливание
15.30- 16.30	Познавательнo - игровая деятельность
16.30- 16.50	Ужин
16.50- 17.30	Игры детей, индивидуальная работа, уход домой

**Расписание организованной совместной деятельности
в первую половину дня (утренние беседы)**

Дни недели	Вид деятельности	Примечания
Понедельник	«Всё обо всём» (художественно – эстетическое развитие, дидактические игры с детьми о социальной действительности, предметном мире)	
Вторник	«Помощники» (чтение стихов, рассказов, сказок; беседы о труде взрослых, знакомство с профессиями)	
Среда	«Азбука вежливости» Нравственное воспитание (этические беседы: что хорошо, что плохо; игровые ситуации «Оцени поступок»)	

Четверг	«Природа наш дом» (беседы на экологическую тему, приметы, сказки, рассказы о природе)	
Пятница	«Азбука безопасности» (беседы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД)	

**Расписание организованной совместной деятельности
во вторую половину дня.**

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Инд. работа: формирование целостной картины мира. Игровая развивающая деятельность.	15.15 – 15.40 16.50 – 17.30
Вторник	1. «Звуковичок» - кружок по обучению грамоте. 2. Инд. работа: по развитию логического мышления, восприятия цвета, формы, величины.	15.15 – 15.40 16.50 – 17.30
Среда	1. Сюжетно – ролевая игра. 3. Инд. работа: художественное творчество.	15.15 – 15.40
	1. «Сосчитайка» - кружок по математике.	15.15 – 15.40

Четверг	2. По обучению рассказыванию.	16.50 – 17.30
Пятница	1. Праздники и развлечения (музыкальное, театрализованное, физкультурное, тематическое) 2. Игровая развивающая деятельность	15.15 – 15.40 16.50 – 17.30

Материально – техническая база:

В ДОУ имеется компьютер, ноутбук, видеопроектор, мультимедийный экран проектора, магнитофон, телевизор, DVD.

УМК укомплектован частично, используются пособия рекомендованные ФГОС и ФГТ, а также авторские методики.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Петрова В.С., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»

Наглядно-дидактические пособия:

«Роль семьи в воспитании ребёнка» (Плакаты для оформления родительского уголка)

Формирование основ безопасности жизни:

1. Саулина Т.Ф. «Знакомим детей с правилами дорожного движения».

Белая К. Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Наглядно-дидактические пособия:

«ОБЖ - безопасность общения» (беседы с ребёнком). МВД России.

«Дорожные знаки» (для работы с детьми 4 – 7 лет)

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

Степанкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5 – 7 лет).

Веракса Н.Е., О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (с детьми 4-7 лет)

Приобщение к социокультурным ценностям.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа 5 – 6 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Сери «Мир в картинках».

Формирование элементарных математических представлений.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (старшая группа 5 – 6 лет).

Ознакомление с миром природы.

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (старшая группа 5 – 6 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках».

Образовательная область «Развитие речи»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа 5-6 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа 5 – 6 лет).

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа 5 – 6 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках».

Хрестоматии.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5 – 7 лет».

Образовательная область «Физическая культура»

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (старшая группа 5 – 6 лет).

Пензулаева Л.Н. «Оздоровительная гимнастика»

Вариативная часть:

Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»

Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет»

О.А. Соломенникова «Радость творчества» (ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством)

Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки»

Журова Л.Е. «Обучение детей грамоте»

Список картотеки:

1. Картотека сюжетно – ролевых игр

2. Картотека прогулок

3. Карточка речевых упражнений с движениями
4. Карточка хороводных игр
5. Карточка пальчиковых игр
6. Карточка гимнастики пробуждения после сна
7. Карточка ситуативных бесед «Природа – наш дом»
8. Карточка бесед по патриотическому воспитанию в старшей группе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.), Федерального государственного стандарта дошкольного образования и предназначен для использования в дошкольном образовательном учреждении для формирования основных образовательных программ, составлен в соответствии с правилами САНПиН.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в перспективном плане уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Реализация перспективного плана осуществляется в условиях сельского детского сада. Длительность рабочего дня – 10 часов, пятидневная рабочая неделя.

Распорядок дня построен на основе чередования различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания в детском учреждении. Распорядок дня составлен с учётом возрастных психофизических особенностей детей. В старшей группе (5 - 6 лет) длительность групповой организованной деятельности 25 мин., перерывы между их различными видами 10 – 15 мин. В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Перспективный план разработан для детей 5 – 6 лет (старшая возрастная группа). В группе 29 детей, из них девочек - 8, мальчиков – 21. 24 ребёнка посещают детский сад с первой младшей группы. Дети умеют совместно играть, общаться, заниматься. Самостоятельно выбирают игры и занятия по интересам. Высокий уровень развития 12 детей, что составляет 43%; средний уровень развития 14 детей, что составляет 50%; низкий уровень развития 2 ребёнка, что составляет 7%.

Речевое развитие детей соответствует возрастным особенностям, имеют дефекты речи 7 воспитанников, что составляет 25%. Все дети владеют культурно гигиеническими навыками.

Оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия: три раза в неделю, два занятия проводятся в помещении, одно на улице длительностью 25 мин.;
- физкультминутка в середине каждого статистического занятия длительностью 2 – 3 мин.;
- прогулка с подвижными играми;
- закаливающие мероприятия;
- физкультурные праздники и развлечения;
- гимнастика после сна.

Эта работа осуществляется под руководством медицинского персонала при наличии соответствующего температурного режима в групповых помещениях. Используются природные факторы: воздух, солнце, вода, с учётом состояния здоровья. При проведении закаливающих процедур осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде. Необходимо обеспечивать:

- пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня;
- оптимальный двигательный режим (не менее 60% от всего бодрствования).

Поощряем участие воспитанников в подвижных и спортивных играх. Развиваем интерес к физическим упражнениям, учим пользоваться физкультурным оборудованием.

Утренняя гимнастика (картотека)

Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики №1 ст.6 карточка №1	Комплекс утр. гимнастики № 2 ст.7 карточка №2
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 3 ст.7 карточка №3	Комплекс утр. гимнастики № 4 ст.8 карточка №4

Октябрь.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 5 ст.9 карточка №5	Комплекс утр. гимнастики № 6 ст.10 карточка №6
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 7 ст.10 карточка №7	Комплекс утр. гимнастики № 8 ст.11 карточка №8

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 9 ст.12 карточка №9	Комплекс утр. гимнастики № 10 ст.12 карточка №10
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 11 ст.13 карточка №11	Комплекс утр. гимнастики № 12 ст.14 карточка №12

Декабрь.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 13 ст.15 карточка №13	Комплекс утр. гимнастики № 14 ст.16 карточка №14
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 15 ст.16 карточка №15	Комплекс утр. гимнастики № 16 ст.17 карточка №16

Январь.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 17 ст.18 карточка №17	Комплекс утр. Гимнастики № 18 ст.18 карточка №18
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 19 ст.19 карточка №19	Комплекс утр. гимнастики № 20 ст.20 карточка №20

Февраль:

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 21 ст.21 карточка №21	Комплекс утр. гимнастики № 22 ст.21 карточка №22
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 23 ст.22 карточка №23	Комплекс утр. гимнастики № 24 ст.22 карточка №24

Март.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 25 ст.23 карточка №25	Комплекс утр. гимнастики № 26 ст.24 карточка №26
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики №27 ст.25 карточка №27	Комплекс утр. гимнастики № 28 ст.25 карточка №28

Апрель.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики №29 ст.26 карточка №29	Комплекс утр. гимнастики № 30 ст.27 карточка №30
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики №31 ст.28 карточка №31	Комплекс утр. гимнастики № 32 ст.29 карточка №32

Май.

1 неделя	2 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 33	Комплекс утр. гимнастики № 34 ст.30

ст.29 карточка №33	карточка №34
3 неделя	4 неделя
Комплекс утр. гимнастики № 35 ст.31 карточка №35	Комплекс утр. гимнастики № 36 ст.31 карточка №36

Гимнастика после сна.

Цель: формировать умения и навыки правильно выполнять упражнения. Способствовать быстрому пробуждению, восстановлению бодрого состояния после сна.

Гимнастика пробуждения после сна (картотека «Гимнастика пробуждения после сна»)

Сентябрь	Комплекс №1 и № 2
Октябрь	Комплекс № 3 и № 4
Ноябрь	Комплекс №5 и № 6
Декабрь	Комплекс №7 и № 8
Январь	Комплекс № 9 и № 10
Февраль	Комплекс № 11 и № 12
Март	Комплекс № 13 и № 14
Апрель	Комплекс № 15 и № 16
Май	Комплекс № 17 и № 18

Игровая деятельность

Подвижные игры

Цель: Развивать двигательную активность детей, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

«Сборник подвижных игр» Э.Я. Степаненкова

Л.И Пензулаева "Физическая культура в детском саду"

Сентябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Мышеловка" стр.16	"Фигуры" стр. 20	"Удочка" стр. 23	"Подбрось и поймай" ст. 27
"Пятнашки" стр.71	"Трамвай" картотека	"Карусель" стр.73	"Успей пробежать" стр. 75
"Гуси-лебеди" стр.71	"Кошка и мышка" стр.72	"Выше ноги от земли"	"Мышеловка " стр. 74

		(картотека)	
"Мы весёлые ребята" стр.72	"Перепрыгивание через ручеёк" картотека	«Мяч о стенку» ст. 24	"Котята и щенята" ст. 27
"Цветные автомобили" картотека	"Пожарные на учении" (картотека)	"Гори, гори, ясно" (картотека)	"Цветные автомобили" картотека

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Мы веселые ребята" стр.72	"Кто скорее" стр.76	"Гуси-лебеди" стр.71	"Удочка" стр. 78
"Кошка и мыши" (картотека)	"Трамвай" (картотека)	"Охотники и зайцы" (картотека)	"Мы веселые ребята" стр.72
"Чьё звено скорее соберётся" Ст.75	"Кот и мыши" Ст. 72	"Пастух и стадо" стр. 76	"Будь ловким" Ст. 35
"Гуси - лебеди"(картотека)	«Прыжки через скакалку» стр. 76	"Котята и щенята" Ст.27	"Угадай по голосу" (картотека)
"Хитрая лиса" стр.76	"Кто дальше кинет мешочек" (картотека)	"Попади в круг" (картотека)	"Подбрось выше"(картотека)

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Попади в цель" (картотека)	"Угадай, кто позвал" (картотека).	"Школа мяча»" стр. 78	"Гуси – лебеди"
"Самолёты" (картотека)	"Кот и воробышки" (картотека)	"Быстро в домик" (картотека)	"Мяч через веревку" (картотека)
"Караси и щука»" стр. 74	"Успей пробежать" стр.75	"Гори, гори, ясно" (картотека)	"Летает – не летает" стр. 37
"Не попадись" стр..30	"Выше ноги от земли" стр.31	"Найди свой цвет" (картотека)	"Перелёт птиц" (картотека)
"Кролики" (картотека)	"Чьё звено скорее соберётся" стр. 75	"Охотники и зайцы" (картотека)	"Мыши в кладовой" стр.72

Декабрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя ?	4 неделя
"Лиса в	"Затейники"	"Ловишки"	"Беги к тому, что

курятнике" (картотека)	стр.38	стр.39	назову" (картотека)
"Кольцеброс" стр.80	"Лиса в курятнике" (картотека)	"Пожарные на учении" стр.40	"Ловишки с ленточками" ст. 44
"Перебежки"стр.80	"Цветные автомобили" (картотека)	"Кто скорее до флажка" стр. 81	"Где позвонили" (картотека)
"Посадка картофеля" стр.37	"Накинь кольцо" ст. 80	"Цветные автомобили" (картотека)	"Пожарные на учении" ст. 82
"Попади в корзину" ст. 38	"Мыши водят хоровод" стр. 72	"Белки в лесу" ст. 81	"Найди себе пару" (картотека)

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Мы веселые ребята"стр. 72	"Сделай фигуру" Ст. 83	"Быстро по местам" стр.83	"Котята и щенята" Ст. 27
"Кошка и мыши"Ст. 72	"Удочка" стр.45	"кто больше соберёт" стр.84	"По дорожке" (картотека)
«Затейники» стр.82	"Хитрая лиса" (картотека)	" Колпачок и палочка " Ст. 83	"Мы веселые ребята" стр.72
"Зайцы и волк" (картотека)	"Перебрось и поймай" Ст. 45	"У кого мяч?" Ст.84	"Угадай по голосу"(картотека)
"Колпачок и палочка" стр. 83	"Кто дальше кинет" (картотека)	"Попади в круг" (картотека)	"Подбрось выше" (картотека)

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Поймай мяч"(картотека)	"Угадай, кто кричит"(картотека)	"Кошка и мышка" стр. 72	"Акулы" стр.86
"Кто бросит дальше мешочек" (картотека)	"Кот и воробышки"(картотека)	"Поймай мяч" (картотека)	"Кошка и мыши" стр. 72
"Кто скорее до флажка" Стр.48	"Догонялки" (картотека)	"Мыши в кладовой" Стр72	"Охотник и зайцы" (картотека)
"Охотник и зайцы" (картот ека)	"Гуси- лебеди" стр. 71	"Найди свой цвет" (картотека)	"Мороз Красный нос"стр. 50
"Кролики" (картотека)	"Ловишка с ленточками" стр. 49	«Лётчики»стр.85	"Мыши и кот"стр. 72

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Угадай, кто кричит" (картотека)	"Чудесный шарик" стр.87	"Хитрая лиса" Стр. 57	"Поезд" (картотека)
"Мороз Красный нос" стр.50	"Через ручеек" (картотека)	"Пожарные" ст. 88	"Медведи и пчёлы" стр.60
"Отважные туристы" стр.86	"Смелые воробышки" стр.55	"Котята и щенята" стр.27	"Совушка" ст. 62
"Пройдём по мосточку" ст. 52	"Перелёт птиц" стр. 71	"Где постучали " (картотека)	"Котята и щенята" ст. 27
"Цветные автомобили" (картотека)	"Мыши водят хоровод" (картотека)	"Охотники и зайцы" стр.54	"Цветные автомобили" (картотека)

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Мы веселые ребята" Ст. 72	"Лошади" стр.90	"Гуси-лебеди" Ст. 71	"Медведь и дети" Ст. 91
"Кошка и мыши" (картотека)	"Совушка" Ст.62	"Охотники и зайцы" Ст.54	"Мы веселые ребята" Ст.72
"Зайцы и волк" Ст. 54	"Кот и мыши" Ст. 72	"Ровным кругом" Ст. 82	«Лошади» Стр. 90
"Гуси -лебеди" Ст. 71	"Хитрая лиса" (картотека)	"Котята и щенята" Ст.27	"Угадай по голосу" (картотека)
"Лягушки " стр.89	"Кто дальше кинет мешочек" (картотека)	"Попади в круг" (картотека)	"Подбрось выше" (картотека)

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
"Поймай мяч" (картотека)	«Угадай, кто кричит» (картотека)	"С коски на кочку" стр. 76	"Карусель" стр.81
"Выше ноги от земли" стр. 31	"Кот и воробышки" (картотека)	"Быстро в домик" (картотека)	"Мяч через веревку" (картотека)
"Лошадки" стр. 90	"Быстрый мяч"(картотека)	"Горелки" стр. 78	"Стоп" стр. 82
"Мы веселые	"Коршун и	"Медведи и	"Воробышки в

ребята" стр. 72	цыплята"(картотека)	пчёлы" стр.80	гнездышках" (картотека)
"Карусель" стр. 73	"Автомобили" (картотека)	"Охотники и зайцы" (картотека)	"Караси и щука" стр.101

Дидактические игры

Цель: Закреплять умение детей подбирать предметы по цвету и величине.
Развивать наблюдательность и внимание.

(Картотека «Дидактические игры», « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова)

Сентябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра « Собери растение» (кн. ст.12	Дидактическая игра « Давайте поселим зверей в наш лес» кн.с. 24	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник,	Дидактическая игра «Где что растёт?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»

цветок»			
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Братъ — не братъ»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28)	Дидактическая игра «Радио» (стр. 104)	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Назови три предмета» (стр. 108)
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. С. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Декабрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Придумай слова на разные звуки»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какого цвета время года?»
Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «А что потом»

Дидактическая игра «Какое время года»	Дидактическая игра «Что за птица или зверь?» (стр. 107)	Дидактическая игра «Раскрась цветочек»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»
Дидактическая игра «У кого кто?» (кн. ст.12)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Закончи предложение?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Кому что нужно»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Отгадайка»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Собери картинку из геометрических предметов»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Знаешь ли ты» стр. 95
Дидактическая игра «Жизнь в семенах» стр.10	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Дидактическая игра «Похож – не похож» стр. 94	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Грибная полянка» стр. 13	Дидактическая игра «Отгадайка» стр.102	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Чья одежда?» стр. 96	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Зимние запасы» (кн. ст. 16)	«Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
«Времена года» (кн. ст. 27)	«Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	«Речные рыбы» (кн. ст. 30)	«Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
«Моя комната» (кн. ст. 42)	«Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	«Город и село» (кн. ст. 45)	«Виды труда» (кн. ст. 47)
«Поваренок» (кн. ст. 48)	«Строитель» (кн. ст. 60)	«Светофор» (кн. ст. 62)	«Времена года» (кн. ст. 27)

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Вершки и корешки» стр. 97
Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Бывает —	Дидактическая игра «Третий

« Собери растение» (кн. ст.12	« Давайте поселим зверей в наш лес» (кн. ст. 24	не бывает»	лишний»
--------------------------------	--	------------	---------

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Братъ — не братъ»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись» Стр. 92	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Магазин игрушек» стр. 103	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	«Деревья и кустарники» (кн. ст. 15)
«Времена года» (кн. ст. 27)	«Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	«Речные рыбы» (кн. ст. 30)	«Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
«Моя комната» (кн. ст. 42)	«Животные рядом с нами»	«Город и село» (кн. ст. 45)	«Виды труда» (кн. ст. 47)

	(кн. ст. 43)		
«Поваренок» (кн. ст. 48)	«Строитель» (кн. ст. 60)	«Светофор» (кн. ст. 62)	«Времена года» (кн. ст. 27)

Словесные (речедвигательные) игры

Цель: продолжать приучать детей действовать в соответствии со словами игры. Учить подчиняться правилам в групповых играх.

Книга М.М. Борисова "Малоподвижные игры и игровые упражнения", А.А. Бондаренко "Дидактические игры в детском саду".

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	"Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем " (картотека)	"Давайте вместе с нами" стр.5	"Жили - были зайчики" стр.5	"Кошка выпускает коготки" стр.6
Октябрь	"Повстречались" стр. 6	"Тишина" стр.6	"Воздушный шар" стр.6	"Каравай" стр.7
Ноябрь	"Мы погреемся немножко" стр.7	"Пропавшие ручки" стр.8	"Две подружки" стр. 8	"Дерево, кустик, травка" стр.9

Декабрь, Январь, Февраль

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
декабрь	"Дом" стр. 9	"Ёлочка" стр. 9	" Капуста - редиска" стр. 10	"Кто в домике живет? " стр.88
январь	"По дорожке" стр. 11	"Ручки - ножки" стр. 11	"Светофор" стр. 12	" Три медведя" стр. 12
февраль	"Тук - Тук - Тук" стр. 13	"Ты медведя не буди" стр. 13	"У меня, у тебя" стр. 13	"У меня есть всё" стр. 14

Март, Апрель, Май

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
март	"Снежок" стр.14	"Золотые ворота" стр.15	"Дни недели" стр.16	"Жучок - паучок" стр. 16
апрель	"Звериная зарядка" стр. 16	"Как живёшь" стр. 17	"Летает, не летает" стр. 18	"Мартышки" стр. 18
май	"Передай мяч" стр. 18	"Ровным кругом" стр. 19	"С добрым утром" стр.19	"Солнышко, заборчик, камешки" стр.20

Хороводные игры

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	"Каравай"	"Жучок- паучок"	"Зеркало"	"Весёлые музыканты" карточка №1
октябрь	"Сидит, сидит Яша" карточка №31	"Ходит Ваня" карточка №3	"Мы на луг ходили" карточка №4	"Весёлая девочка Алёна" карточка №5
ноябрь	"На лесной полянке" карточка №6	"Огородная хороводная" карточка №7	"Васька - кот" карточка №8	"Веселятся все игрушки" карточка №9
декабрь	"Выходи подружка" карточка №10	"Тишина" карточка №11	"Флажок" карточка №12	"Пузырь" карточка №13
январь	"Зайка" карточка №14	"Мы матрёшки" карточка №15	"Дети и петух" карточка №16	"Затейники" карточка №17
февраль	"Угадай чей голосок" карточка №18	"Шарик" карточка №19	"Ровным кругом" карточка №20	"Подарки" карточка №21
март	"Флажок" карточка №22	"Зайка шёл" карточка №23	"Кружок" карточка №24	"Снежок " карточка №25
апрель	"Гуси летят" карточка №26	"Солнечные зайчики" карточка №27	"Весёлые музыканты" карточка №28	"Солнышко и дождик" карточка №30
май	"Флажок "	"Мы на луг	"Пузырь"	"Подарки"

	карточка №12	ходили" карточка №4	карточка №13	карточка №21
--	--------------	------------------------	--------------	--------------

Здоровье сберегающие упражнения

книга Е.А. Чевычелова "Зрительная гимнастика для детей 2 - 7 лет"

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	"Огород" (зрительная гимнастика) стр.25	"Капуста" (пальчиковая гимнастика) стр.26	"Посадка овощей" (двигательная гимнастика) стр.26	"Запомни свою позу" (психогимнастика) а) карточка №1
октябрь	"Мой конь" (зрительная гимнастика) стр.26	"Собака" (пальчиковая гимнастика) стр.27	"Кошка" (двигательная гимнастика) стр.27	"Дудочка" (психогимнастика) а) карточка №2
ноябрь	"Медведь" (зрительная гимнастика) стр.28	"Лиса"(пальчиковая гимнастика) стр.28	"Лось" (двигательная гимнастика) стр.28	"Воздушные шарики" (психогимнастика) а) карточка №3
декабрь	"Снежинки" (зрительная гимнастика) стр.29	"Узоры" (пальчиковая гимнастика) стр.29	"Зима" (двигательная гимнастика) стр.30	"Сова" (психогимнастика) а) карточка №4
январь	"Резиновые сапоги" (зрительная гимнастика) стр.30	"Варежка" (пальчиковая гимнастика) стр.30	"Одежда" (двигательная гимнастика) стр.31	"Шарфики" (психогимнастика) а) карточка №5
февраль	"Сковородка" (зрительная гимнастика) стр.31	"Сковородка" (пальчиковая гимнастика) стр.32	"Шкаф" (двигательная гимнастика) стр.32	"Драка" (психогимнастика) а) карточка №6
март	"Сова" (зрительная гимнастика) стр.32	"Птичка" (пальчиковая гимнастика) стр.33	"Ворона" (двигательная гимнастика) стр.33	"Сосулька" (психогимнастика) а) карточка №7
апрель	"Скорая	"Поезд"	"Автомобиль"	"Волшебный"

	помощь" (зрительная гимнастика) стр.34	(пальчиковая гимнастика) стр.34	" (двигательная гимнастика) стр.35	стул" (психогимнастика) карточка №8
май	"Цветы" (зрительная гимнастика) стр.35	"Грибы" (пальчиковая гимнастика) стр.36	"Берёзки" (двигательная гимнастика) стр.36	"Шалтай - болтай" (психогимнастика) карточка №9

Пальчиковые игры

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	"Ладушки - ладошки" №17	«Пчела» №18	«Каша» №19	«Грибы» №20
Октябрь	«Апельсин» №21	«Машина каша» №22	«Домик» №23	«Птички» №24
Ноябрь	«Наша квартира» №25	«Есть у каждого свой дом» №26	«Пальчики» №27	«Две сороконожки» (книга «Карапуз»)
Декабрь	«Напёрсток» №29	«Пальчики» №30	«Бурёнушка» №31	«На ёлке» №32
Январь	«Новые кроссовки» №33	«Дрозд - дроздок» №34	«Рыбка» №35	«Наша группа» №36
Февраль	«Девочки и мальчики» №37	«Кролик» №38	«Пряничек» №39	«Мышки» №40
Март	«Где обедал воробей?» №41	«Курочка» №42	«Игрушки» №43	«Налим» №44
Апрель	«Ботинки» №45	«Цветочки» №46	«Почтальон» №47	"Акула" №48
Май	«Повар» №49	«Много мебели в квартире» №50	«Компот» №51	«Дождик» №52

Прогулка

Цель:

Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. За трудом взрослых.

Картотека «Прогулка»

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка № 11	Карточка № 16
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 12	Карточка № 17
Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 13	Карточка № 18
Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 19
Карточка № 5	Карточка № 10	Карточка № 15	Карточка № 20

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка № 11	Карточка № 16
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 12	Карточка № 17
Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 13	Карточка № 18
Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 19
Карточка № 5	Карточка № 10	Карточка № 15	Карточка № 20

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка № 11	Карточка № 16
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 12	Карточка № 17
Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка № 13	Карточка № 18
Карточка № 4	Карточка № 9	Карточка № 14	Карточка № 19
Карточка № 5	Карточка № 10	Карточка № 15	Карточка № 20

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1	Карточка № 6	Карточка № 11	Карточка № 16
Карточка № 2	Карточка № 7	Карточка № 12	Карточка № 17

Сюжетно – ролевые игры.

Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.
Формировать желания организовывать сюжетно-ролевые игры.

Литература: картотека

Сентябрь: «Игрушки у врача» (карточка №5)

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о профессиях врача, медсестры.
- 2.Рассматривание иллюстраций о больнице.
- 3.Беседа: «Как я болел»
- 4.Экскурсия в мед. кабинет.
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) На приеме у врача.
 - б) В процедурном кабинете.
- 6.Творческая игра «Игрушки у врача»

Октябрь: «Магазин овощей» (карточка №10)

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Этапы:

- 1.Экскурсия в магазин, наблюдение за работой продавца и действиями покупателей. Рассматривание товара.
- 2.Рассматривание альбома и иллюстраций. Чтение худож. произведения «Овощи» В.Тувима, «Капустный лист» С.Бехлерова.
- 3.Изготовление атрибутов (овощей и фруктов).
- 4.Творческая игра.

Ноябрь: «Детский сад» (карточка №2)

Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

Этапы:

1. Наблюдение за трудом няни.
2. Чтение рассказа «Новенькая» Р.Л.Певлинского.
3. Рассмотрение иллюстраций о дет. саде.
4. Обыгрывание игровых ситуаций:
 - А) Занятие в дет. саду.
 - Б) На прогулке.
 - В) Наведение порядка в группе.
5. Творческая игра «Детский сад»

Декабрь: «Строим дом» (карточка №11)

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Оборудование: крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

Этапы:

1. Беседа воспитателя о профессии строителя.
2. Рассмотрение иллюстраций о том, как проходит строительство.
3. Беседа: «Как я ходил на стройку»
4. Чтение Б. Заходер: «Строители»(из цикла строители)
5. Обыгрывание ситуаций:
 - а) Перевозка песка на грузовой машине.
 - б) Подача кирпичей.
6. Творческая игра «Строим дом»

Январь: «День рождения Степашки» (карточка №7)

Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».

Оборудование: игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы – тарелки, вилки, ложки, ножи, чашки, блюда, салфетки, скатерть, столик, стульчики.

Этапы:

1. Беседа воспитателя о том, как необходимо встречать гостей.
2. Рассмотрение иллюстраций.
3. Беседа: «Как я ходил на день рождения к другу»

4.Обыгрывание ситуаций:

- а) Встреча гостей.
- б) Сервировка стола.

5.Творческая игра «День рождения Степашки»

Февраль: «Зоопарк» (карточка №3)

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о диких животных, их повадках.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Как животные готовятся к зиме»
4. Чтение Э.Шим «Заячье семейство»
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Жилище зверей.
 - б) Приготовление билетов.
- 6.Творческая игра «Зоопарк»

Март: «Семья» (карточка №1)

Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Игровой материал. Кукла — младенец, атрибуты для оборудования домика, кукольная одежда, посуда, мебель, предметы-заместители.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о том, что такое семья, состав семьи.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Бабушкины пирожки»
4. Чтение произведения Пермяк Е.: «Как Маша стала большой»стр.203
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Я люблю свою семью за.....
 - б) Мамина помощница.
- 6.Творческая игра «Семья»

Апрель: «Большая стирка» (карточка №12)

Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.

Игровой материал. Ширма, тазики, ванночки, строительный материал, игровые банные принадлежности, предметы-заместители, кукольная одежда, куклы.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о том, для чего необходимо стирать белье.

- 2.Рассматривание иллюстрации.
- 3.Беседа: «В чем стирают белье и что для этого необходимо»
4. Чтение произведения Пермяк Е.: «Как Маша стала большой»стр.203
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Учусь стирать белье для Кати.
 - б) Поход в магазин для покупки порошка.
- 6.Творческая игра «Большая стирка»

Май: «Автобус» (карточка №13)

Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.

Игровой материал. Строительный материал, игрушечный автобус, руль, фуражка, палка милиционера-регулирующего, куклы, деньги, билеты, кошельки, сумка для кондуктора.

Этапы:

- 1.Беседа воспитателя о труде водителя и кондуктора.
- 2.Рассматривание иллюстраций.
- 3.Беседа: «Для чего нам нужен автобус»
4. Чтение произведения С. Михалкова: «Песенка друзей» стр.151
- 5.Обыгрывание ситуаций:
 - а) Правила поведения в автобусе.
 - б) Изготовление билетов.
- 6.Творческая игра «Автобус»

Художественная литература

Русский фольклор

Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «Николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

Сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист — ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор народов мира

Песенки. «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревочка».

Проза. В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз.

«Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

Произведения для заучивания наизусть

«По дубочку постучишь...», рус.нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

Дополнительная литература

Русские народные сказки. «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев.

«Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

Литературные сказки. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Для заучивания:

«Наш козел», «Зайчишка-трусишка», «Ножки, ножки, где вы были?», «Сидит, сидит зайка», «Солнышко- ведрышко», «Я знаю, что надо придумать», «Кто рассыпал колокольчики», «Почему зимой медведь спит», «Одуванчик», «Кошачьи лапки», «Купите лук»

Для прослушивания:

«Про Иванушку - дурочка» М.Горького, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» А.Н.Толстого, «Жихарка» И.Карнаухова, «Ежик и белочка» О.Ряпов, «Умные машины» А.Петухов, «Путаница» К.Чуковский,

«Воробышко» М.Горький, «Отец приказал сыновьям» Л.Толстой, Чуковский : «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», В. Бианки: «Первая охота», Самойлов: «У слоненка день рождения»

Басни:

Л. Толстой: «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец», « Хотела галка пить»

Для чтения:

Мамин Сибиряк: «Сказка про комара- Комаровича Длинный нос и про мохнатого Мишу - короткий хвост», В. Осеева: «Волшебная иголочка», Бунин: «Листопад», И. Суриков: «Зима», С. Михалков: «Дядя Степа», Е. Боротынский: «Весна-весна», Э. Успенский: «Разгром».

План работы с родителями в старшей группе № 1 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Родительские собрания	Темы групповых консультаций	Тематика наглядной информации	Другие формы работы
1.	СЕНТЯБРЬ			
	«Теперь мы на пороге школы» педагогическая гостиная	«Значение режима в воспитании старшего дошкольника»		Выставка – конкурс «Необычные поделки из обычных овощей»
2.	ОКТАБРЬ			
		«Воспитание самостоятельности», «О правильной осанке»	Оформление фото – стенда «Это - мои бабушка и дедушка!»	
3.	НОЯБРЬ			
		«Воспитание трудолюбия», «О профилактике простудных заболеваний»	Папка – передвижка «Игры для всей семьи» (математические)	Праздничная газета к дню Матери, Посиделки «Мама – лучшая подружка»
4.	ДЕКАБРЬ			
	«Талантливые дети – заслуга родителей!» родительский форум	«Юные математики» (о развитии	Рубрика «Скоро в школу!» тема: «В школу с	Оформление стенда «Зимушка –

		логического мышления)	радостью!»	зима»
5.	ЯНВАРЬ			
		Из опыта семейного воспитания «Труд – лучший воспитатель»	Папка – передвижка «Компьютерные игры для дошкольника»	
6.	ФЕВРАЛЬ			
		«Готовим руку к письму», «Воспитание без наказаний»	Папка «Уроки занимательного труда»	Вернисаж «Юные защитники Отечества»
7.	МАРТ			
		«В стране математики», «Развиваем ум и смекалку»	Стенд «Милых дам поздравляем с праздником!», Рубрика «Скоро в школу!» тема: «Портрет будущего первоклассника»	Выставка «Цветы в подарок»
8.	АПРЕЛЬ			
		«Чем и как занят ребёнок дома?»,	Папка – передвижка «Как организовать труд дошкольника дома»	
9.	МАЙ			
	«До свидания, детский сад!» Презентация фильма «Странички из жизни группы»	«Играем с пользой»	Выставка рисунков «Я иду в школу!», оформление стенда «Прощаемся с детским садом»	

Индивидуальная работа с детьми

ФЭМП

Цель: приучать слушать педагога и запоминать задания, закрепить цвет и геометрические фигуры, счет в пределах пяти.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	Дид. игра « Найди такую же» Дид. игра « Собираем урожай» Дид. игра « Найди свою корзину»
Октябрь	
	Дид. игра « Найди такую же» Дид. игра « Найди пару» Дид. игра « Счет до 6»
Ноябрь	
	Дид. игра « Цветные автомобили» Дид. игра « Найди пару» Дид. игра « Найди столько же»

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Декабрь	
	Дид. игра «Счет до 6» Дид. игра «Чего не стало» Дид. игра «Цветные автомобили»
Январь	
	Дид. игра «Найди столько-же» Дид. игра «Счет до 6» Дид. игра « Найди пару»
Февраль	
	Дид. игра «Счет до 7» Дид. игра «Найди такой же по высоте» Дид. игра « Чего не стало»

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Март	
	Дид. игра «Счет до 10» Дид. игра «Найди столько же» Дид. игра « Найди такой же по длине»
Апрель	
	Дид. игра «Чего не стало»

	Дид. игра «Счет до 10» Дид. игра « Найди такой же по ширине»
Май	
	Дид. игра «Найди такой же по высоте» Дид. игра «Цветные автомобили» Дид. игра « Счет до 10»

Звукопроизношение

Цель: добиваться правильного произношения звука «с», «ч», «ф» в словах, в речи.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Сентябрь	
	1. Артикуляционная гимнастика для звука. 2. Упр. « Насос» 3. Произношение звука в словах. « Чудесный мешочек»
Октябрь	
	1. Игра « Угадай, что свистит?» 2. Игра « Урожай» 3. Скороговорки.
Ноябрь	
	1. Игра « Лес шумит» 2. Дид. игра « Придумай слова со звуком-«с». 3. Повтори за мной.

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
Декабрь	
	1. Составление описательного рассказа «Моя кукла» 2. Закончи предложение 3. Сложи картинку из кубиков
Январь	
	1. Составление описательного рассказа «Моя одежда» 2. Сложи картинку из кубиков 3. Заучивание стихотворения о зиме.
Февраль	
	1. Загадывание загадок о зиме. 2. Составление описательного рассказа «О друге» 3. « Придумай слова со звуком-«з».

Фамилия Имя ребенка	Мероприятия
---------------------	-------------

Март	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.« Придумай слова со звуком-«ч». 2.Составление описательного рассказа «Любимая бабушка» 3. Заучивание стихотворения о зиме.
Апрель	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сложи картинку из кубиков 2.Составление рассказа по сюжетной картинке 3.Закончи предложение
Май	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.« Придумай слова со звуком-«ф». 2. Настольная игра «Сложи картинку» 3.Составление рассказа про весну.

План индивидуального саморазвития педагога Музыкальные вечера развлечений

Сентябрь.

- 1.День Знаний.
- 2.Литературный калейдоскоп.
- 3.Зарница с клубом «Гвардия».
- 4.Весёлые задачки от старичка Лесовичка
- 5.У ёжика в гостях.

Октябрь.

1. Волшебная кисть Осени!
2. Что нам осень принесла?
- 3.Концерт ко дню пожилого человека «Чтобы сердце и душа были молоды».
- 4.Волшебный сундучок Осени!

Ноябрь.

- 1.День рождения в саду дружно отмечаем
- 2.День здоровья «Мама, папа и я – спортивная семья!»
3. «Маша и медведь» (кукольный театр)
- 4.День Матери «Маму свою очень люблю!».

Декабрь.

1. Мы рады Зимушке - Зиме.
2. День рождения ёлочки.
3. Зимующие зверята.
4. «Новогодние новости» (утренник)

Январь.

1. День здоровья «Быть здоровыми хотим!»
2. «Зимняя прогулка»
3. «Новогодние колядки!»

Февраль.

1. «День рождения – лучший праздник!»
2. Путешествие в зимний лес.
3. «Масленичные забавы».
4. «Наша Армия сильна!»

Март.

1. «Моя мама лучше всех!»
2. «Весна – красна к нам пришла»
3. «Весенняя радость».
4. День здоровья «Путешествие за здоровьем!»

Апрель.

1. «Солнышко нарядись! Красное покажись!»
2. «Спичками играть нельзя! Вы запомните, друзья!»
3. «Путешествие в страну дорожных знаков»
4. «Люблю берёзку русскую!»

Май.

1. Вспомним те дни!
2. «Веснянки!» (дни рождения)
3. «Я буквы ведаю, чтобы говорить добро»
(ко дню славянской письменности)
4. Выпускной бал « Детский сад – волшебная страна"

